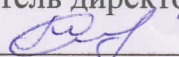


«Согласовано»

Заместитель директора по ВР


Злобина О.А.

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ №1

с.Бакалы


А.А.Решетникова



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы педагога-психолога
Рябашевой А.Б.
на 2025-2026 учебный год**

Цели:

Обеспечение психолого - педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе.

Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе.
2. Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
3. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
4. Продолжение содействия внедрения в школьный процесс обучения здоровьесберегающих технологий, способность формированию здорового образа жизни.
5. Оказание психологической помощи учителям первых классов при работе с новыми стандартами второго поколения в образовательном процессе.
6. Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

Основные направления работы:

- Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- Экспертная работа.
- Организационная работа.
- Методическая работа.

Психологическое сопровождение первоклассников

Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1. Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1 классов	Целевое посещение уроков, наблюдение.	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации в школе	
2. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.	1. Экспертный опрос педагогов.	октябрь, апрель	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации.	
	2. Экспертный опрос родителей первоклассников.	октябрь		
	3. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований.	сентябрь		
	4. Индивидуальное обследование обучающихся	в течение года		
3. Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностики и запросу классных руководителей.	сентябрь-май	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.	
4. Консультационная и просветительская работа с родителями первоклассников.	1. Выступление на родительских собраниях по тематике	в течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.	
	2. Индивидуальное консультирование	в течение года		
	3. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.	в течение года		
5. Консультационная и просветительская работа с педагогами	1. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	в течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода.	
	2. Отчет по итогам работы с первоклассниками	ноябрь		

	3. Подготовка опросников, анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий.	сентябрь		
6. Подведение итогов адаптации первоклассников.	1. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям.	в течение года	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе.	
7. Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, анкет, тестов.	в течение года	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.	

Развитие познавательных способностей учащихся 2-3 классов

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1.	Наблюдение учащихся	Целевое посещение уроков во 2 классах.	октябрь, ноябрь	Выявление учащихся, имеющих недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления путём наблюдения.	
2	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление познавательных возможностей учащихся 2-3 классов школы.	1.Экспертный опрос педагогов	октябрь	Выявление учащихся, имеющих низкий и недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления путём проведения диагностики. Выявление причин, затрудняющих развитие познавательной сферы учащихся 2 –3 классов.	
		2.Диагностика развития памяти, внимания у учащихся 2 классов (групповая).	октябрь, ноябрь		
		3.Диагностика развития логического мышления у учащихся 3 классов (групповая).	ноябрь, декабрь		
		4.Анализ педагогической документации.	ноябрь		
		5.Углублённое исследование познавательной сферы учащихся 2-3 классов (индивидуально).	в течение года		
3.	Коррекционно-развивающая работа.	1. Коррекционно-развивающие занятия (групповые) с учащимися 2-3 классов по развитию памяти, внимания, логического мышления.	ноябрь-апрель	Преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе. Повышение уровня развития внимания, памяти, логического мышления у учащихся	
		2.Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) с учащимися 2-3 классов.	в течение года		
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями учащихся 2-3 классов.	1. Общее родительское собрание: «Первые отметки» (2 кл.).	Октябрь	Повышение психологической компетенции родителей учащихся, организация условий развития познавательной сферы ребёнка в дом.условиях.	
		2. Родительское собрание: «Интеллектуальное развитие детей. Как помочь развить память и внимание?» (2 кл.).	ноябрь		

		3. Родительское собрание: «Интеллектуальное развитие детей. Гимнастика для ума» (3 кл.).	декабрь		
		4. Индивидуальное консультирование.	в течение года		
5.	Консультационная и просветительская работа с педагогами 2-3 классов	1. Метод.учёба: тема определится из проблем школы	январь	Повышение психологической компетенции педагогов, организация условий развития познавательной сферы учащихся в школе.	
		2. Консультирование педагогов по вопросам развития познавательной сферы учащихся.	в течение года		
		3. Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	в течение года		
6.	Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, тестов.	сентябрь		
		2. Подготовка к собраниям, метод.учёбе, коррекционно-развивающим занятиям.	в течение года		
		3. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	сентябрь		
		4. Обработка диагностики.	в течение года		
		5. Анализ деятельности.	январь, май		

Психологическая подготовка учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу

Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1. Наблюдение за учащимися.	Целевое посещение уроков в 4 классах.	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путём наблюдения.	
2. Психолого-педагогическая диагностика.	1. Экспертный опрос педагогов.	ноябрь	Выявление уровня готовности учащихся к переходу в среднюю школу путём диагностики.	
	2. Диагностика мотивации учения.	январь		
	3. Диагностика интеллектуальной сферы.	февраль		
	4. Диагностика межличностных отношений в коллективе.	март		
3. Консультационная и просветительская работа с родителями учащихся 4 классов.	1. Выступление на родительских собраниях по тематике	в течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки учащихся к переходу в среднюю школу, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка	
	2. Индивидуальное консультирование.	в течение года		
	3. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем подготовки учащихся к переходу в среднюю школу конкретных детей или класса в целом.	в течение года		
4. Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий.	
	2. Подготовка к собраниям, классным часам.	в течение года		
	3. Обработка диагностических данных.	в течение года		

Психологическая поддержка учащихся 5-х классов на этапе адаптации

Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1. Наблюдение учащихся.	Целевое посещение уроков в 5-ых классах.	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путём наблюдения.	
2. Психолого-педагогическая диагностика.	1. Экспертный опрос педагогов.	октябрь	Выявление уровня учебной мотивации и эмоционального комфорта учащихся.	
	2. Диагностика мотивации учения, эмоционального состояния учащихся.	ноябрь		
3. Консультационная и просветительская работа с родителями учащихся 5 классов	1. Выступление на родительских собраниях по тематике	сентябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки учащихся к переходу в среднюю школу, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка.	
	2. Индивидуальное консультирование.	в течение года		
4. Экспертная работа.	Совещание при завуче: «Адаптация учащихся 5 классов».	октябрь	Анализ готовности учащихся к переходу в среднюю школу.	
5. Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий.	
	2. Подготовка к собраниям, классным часам.	в течение года		

**Психологическая поддержка учащихся 6-8 классов
(подростковый период)**

№ п/п	Направления	Сроки реализации	Отметка о выполнении
1	Анкетирование «Наш класс», с целью выявления лидеров и изгоев в классе	Сентябрь-октябрь	
2	Тестирование на употребление ПАВ	Ноябрь	
3	Цикл классных часов «Мы за ЗОЖ»	В течение года	
4	Тестирование Айзенка на выявление типа темперамента	Ноябрь	
5	Цикл классных часов, посвященных половому созреванию	В течение года	
6	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся	В течение года, по запросу	
7	Выступление на родительских собраниях	В течение года, по запросу	
8	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей предметников	В течение года, по запросу	

Психологическое подготовка
обучающихся 9-ых классов к сдаче ОГЭ
(профориентация)

№п/п	Направления	Сроки реализации	Отметка о выполнении
1	Оформление уголка «Востребованные профессии»	Октябрь	
2	Тестирование по профориентации Е.А. Климова	Октябрь	
3	Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши	Ноябрь	
4	Участие в ежегодном проекте «Билет в будущее»	В течение года	
5	Тренинговые занятия: «Возможности получения профессии». «В дебрях профессий и специальностей», «Мир профессий»	В течение года	
6	Тест Айзенка на определение темперамента. Беседа «Влияние темперамента на выбор профессии»	Декабрь	
7	Организация и проведение с учащимися выставки «В мире профессий»	В течение года	
8	Практическая работа «Возможные пути получения профессионального образования»	В течение года	
9	Анкетирование «Мой будущий профиль обучения»	Январь	
10	Анкетирование «Тип будущей профессии»	Январь	
11	Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования в с. Бакалы (экскурсия)	В течение года	
12	Проект «Мой вариант продолжения образования» (на примере конкретного учреждения). Использование справочников, СМИ, Интернет и др.	Февраль	
13	Психолого-педагогическая диагностика и профконсультирование (заключительная диагностика образовательного запроса) Анкетирование «Самооценка психологической готовности к ОГЭ»	Февраль	
14	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В течение года,	

		по запросу	
15	Проект «Моя будущая профессия»	Апрель	
16	Выступление на родительских собраниях, касающихся успешной сдачи ОГЭ	В течение года	
17	Осуществление индивидуальных консультаций родителей	В течение года, по запросу	
18	Осуществление индивидуальных консультаций классных руководителей, учителей-предметников	В течение года, по запросу	

Психологическая подготовка обучающихся
10-11-ых классов к сдаче ЕГЭ
(профориентация)

№п/п	Направление	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Оформление информационных стендов «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться».	Октябрь-ноябрь	
2	Провести диагностические методики среди учащихся 11 классов с целью выявления у них особенностей развития самооценки, профессиональную направленность, личные профессиональные планы	Октябрь, январь	
3	«День профориентации» (встреча с представителями учебных заведений)	В течение года	
4	Цикл классных часов, посвященных успешной сдаче ЕГЭ: «Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов»	В течение года	
5	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В течение года, по запросу	
6	«Профессии моих родителей» Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	Ноябрь	
7	Цикл классных часов: «Профессия, которую я выбираю», «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	
8	Участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений района	В течение года	
9	Участие в ежегодном проекте «Билет в будущее»	В течение года	
10	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	В течение года	
11	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	
12	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе» Цель- обмен опытом	Январь	
13	Родительский лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Март	
14	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися профессий, а также по другим проблемам профориентации	По факту обращения, в течение года	
15	Психолого-педагогическая диагностика и профконсультирование (заключительная диагностика образовательного запроса)	Март-апрель	

	Анкетирование «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ»		
16	Проект «Моя будущая профессия»	Апрель	